

# KENSHOKAI GROUP NURSERY INFORMATION

健祥会グループ 保育園案内

社会福祉法人育英福祉会  
育英保育園  
社会福祉法人青嵐会  
青嵐保育園

社会福祉法人健祥会  
こまつしま健祥会保育園  
社会福祉法人健祥会  
とくしま健祥会保育園



人としての基礎がつけられるのは3・4・5歳期であり、この時期の教育こそが子どもの未来を決します。保育園、幼稚園での3・4・5歳児教育が何にも増して重要なのです。教育施設である幼稚園に対して保育所は福祉施設であり、「保育に欠ける乳幼児を保育する」（児童福祉法）ところと位置付けられてきましたが、健祥会グループの保育園では、昭和54年の育英保育園創設時より、知育・体育・徳育、情操教育、躰を重視し、幼稚園に負けない就学前教育を実践してきました。おかげさまで、卒園児たちは小学校で礼儀、積極性、創造性等できらりと光るものを見せてくれており、健祥会グループ4園での教育は高い評価を受けております。今、4園では、グローバル社会の中で世界に伍する人に育ててほしいとの願いのもと、すばらしい設備を整え、二宮金次郎を範として「礼儀」と「感謝」を学ぶとともに、思考力と理数力を育てるサイエンス教室、グローバル社会に必須の英語力をつくる英語教室を開設し、教育内容をいっそう充実させています。子どもたちが、心もからだもたくましく、のびのびと、すくすくと、そして個性豊かに育ってくれますよう、今後もご家庭と連携しながら、質の高い教育サービス、保護者のニーズに添った保育サービスを提供してまいりたいと思っています。

健祥会グループ 理事長 中村 太一



明日を想う  
健祥会グループ

# 原体験で生きる力を育む

人としての基礎が形づくられ、根を張る幼児期。豊かな栄養で根っこを丈夫に育てるために、たくさんの原体験の機会を提供しています。

## 1 二宮金次郎を範として 「勉学の志・勤勉さ・孝行心」を学ぶ

薪の束を背負いながら読書をする二宮金次郎の勉学の志・勤勉さ・孝行心は日本人の原点です。

「切磋琢磨」で心を磨き、努力して自分を創るために、園児たちは朝な夕なに保育園の玄関にある二宮金次郎像に一礼をしています。



## 2 質の高い愛着・信頼関係を育む未満児保育\*

乳幼児期に育まれる自己肯定感は人生の礎になるといっても過言ではありません。子ども一人ひとりを発達にふさわしい環境の中でゆったりとやさしく受容しながら育てることによって、保育者との信頼関係を結び、情緒の安定を図ります。また、乳幼児期には生活習慣の習得を促すことにより、「生きる力」の基礎を培い、「学ぶ力」の獲得へと導きます。 ※3歳未満の乳幼児を対象とした保育



愛着関係の芽生え



お昼寝



ふれあいあそび



お着替え



ダイナミックなあそび

## 3 五感に響く保育環境

日常生活や遊びの中で「見る・聞く・触れる・嗅ぐ・味わう」体験を通して五感を豊かに育てます。



造形あそび



運動あそび



読書



どろんこあそび



シャボン玉あそび



ルールのあるあそび





## KENSHOKAI GROUP NURSERY INFORMATION

### 4 食育で偏食をなくし、「旬」を食材に元気な体をつくる



豊かな食体験を通して、食を営む力の基礎を培い、自然への感謝の心を育みながら、正しい食習慣を身に付けます。



野菜の栽培



実りの収穫



クッキング



楽しい食事



栄養士による食育指導

### 5 グローバル社会を生きる子どもたちだからこそ日本の文化の継承を



日本に昔から伝わる様々な行事や文化を知り、日本の歴史を感じることで、感性を育み、日本の四季のすばらしさを体得します。



お屠蘇の儀



節分・豆まき



ひなまつり



端午の節句



七夕



お月見



おもちつき

### 6 専門講師による教育的サービスで子どもたちの可能性を引き出す



教育的サービスを通し、本物に触れる機会を持つことで、子ども一人ひとりが持っている潜在能力を引き出し、自己実現できるよう支援します。また、健祥会グループ独自の教育カリキュラムで就学前教育に取り組みます。



英語教室



サイエンス教室



音楽教室



茶道教室



書道教室



体操教室

# 豊かな学びで可能性の芽を伸ばす

様々な学びや気づきの場を提供し、心身の健康を高め、創造性、意欲や自発性、好奇心など、子どもたちの持つ可能性をしっかりと伸ばします。

## 4園 共通カリキュラム



コミュニケーションの共通言語である英語力をつくる

### 英語教室

英語の音声や基本的な表現に慣れ親しみながら、コミュニケーション能力の素地を養う。

3歳児	4歳児	5歳児
<b>音声獲得期(準備期)</b> たくさんの音声に触れ、英語特有の音を楽しみながら英語感覚を身に付ける。	<b>自己表現基礎期</b> ステップ1で聞いてきた本物の英語を大量にインプットしていくステージ。	<b>自己表現活用期</b> ステップ1・2で培った読む力をさらに強化し、簡単なあいさつや言葉のやりとりで自己表現力を身に付ける。
<b>ステップ1 触れて楽しむステージ</b> <input type="checkbox"/> こんにちははHello! <input type="checkbox"/> Fruits <input type="checkbox"/> ジェスチャーをしよう <input type="checkbox"/> Seasons <input type="checkbox"/> 数であそぼう <input type="checkbox"/> 好きな食べ物は? <input type="checkbox"/> 体を使ってあそぼう <input type="checkbox"/> Weather <input type="checkbox"/> Animals <input type="checkbox"/> Colors <input type="checkbox"/> Vegetables	<b>ステップ2 まねるステージ</b> <input type="checkbox"/> そのときの気分を伝えよう <input type="checkbox"/> 好きなスポーツをたずねよう <input type="checkbox"/> 体を使って遊ぼう <input type="checkbox"/> 天気を表す言葉に慣れよう <input type="checkbox"/> 形であそぼう <input type="checkbox"/> 季節の名前を言ってみよう <input type="checkbox"/> 数の言い方に慣れよう <input type="checkbox"/> 英語の歌やお話を楽しもう <input type="checkbox"/> 「これは何ですか?」とたずねてみよう <input type="checkbox"/> 飲み物や果物を使ってゲームをしよう <input type="checkbox"/> 好きなお菓子や野菜をたずねてみよう <input type="checkbox"/> 買い物の仕方やお話の言い方に慣れよう	<b>ステップ3 話すステージ</b> <input type="checkbox"/> その時の気分を伝えよう <input type="checkbox"/> Seasons <input type="checkbox"/> 食べ物や色を使ってゲームをしよう <input type="checkbox"/> Actions <input type="checkbox"/> 時刻の言い方に慣れよう <input type="checkbox"/> 将来の夢を話そう <input type="checkbox"/> 衣服と色をテーマに活動しよう <input type="checkbox"/> イースターの習慣を知る <input type="checkbox"/> Days of the week <input type="checkbox"/> Colors <input type="checkbox"/> Alphabet



強い心とからだをつくり運動能力をのばす

### 体操教室

「やる気 我慢 いけないこと」を教え、心身の鍛錬と体力の向上を図る。

3歳児	4歳児	5歳児
<b>基本動作習得期</b> 礼儀を学び、基本動作を身に付ける。(歩く、走る、転がる)	<b>試行・展開期</b> 運動用具、遊具を使い、全身運動することにより運動能力の発達を促す。	<b>体育活動充実期</b> 運動あそびを通して36の基本動作を習得し、個の力を発揮しながら集団活動を行い、達成感を味わう。
<b>ステップ1 HOP</b> <input type="checkbox"/> 平均台 ……横歩き、四つんばい歩き <input type="checkbox"/> 鉄棒 ……ぶら下がり、足かけ、足抜き、足抜き回り <input type="checkbox"/> 跳び箱 ……よじ登ってジャンプ、跳び乗り <input type="checkbox"/> ボールあそび ……転がす、跨ぐ、投げる、蹴る <input type="checkbox"/> マット ……転がる <input type="checkbox"/> フープ ……転がす <input type="checkbox"/> トランポリン ……ジャンプ <input type="checkbox"/> なわ ……長縄で通り抜け	<b>ステップ2 STEP</b> <input type="checkbox"/> 平均台 ……前向き歩き、横跳び <input type="checkbox"/> 鉄棒 ……前回り、足掛け回り <input type="checkbox"/> 跳び箱 ……開脚跳び越し(3段) <input type="checkbox"/> マット ……前転 <input type="checkbox"/> フープ ……通り抜け <input type="checkbox"/> トランポリン ……空中足じゃんけん <input type="checkbox"/> なわ ……長縄を跳び <input type="checkbox"/> ボールあそび ……投げる、受ける、つく、蹴る	<b>ステップ3 JUMP</b> <input type="checkbox"/> 平均台 ……後ろ向き歩き、台上前転 <input type="checkbox"/> 鉄棒 ……逆上がり、連続前回り、連続後ろ回り <input type="checkbox"/> 跳び箱 ……開脚跳び越し縦・横(5~6段)、台上前転 <input type="checkbox"/> マット ……側転、後転、開脚前転、逆立ち <input type="checkbox"/> フープ ……回す <input type="checkbox"/> トランポリン ……トランポリン渡り <input type="checkbox"/> なわ ……長縄走り跳び <input type="checkbox"/> ボールあそび ……ストラックアウト、バスケット シュート サッカー、野球

## 各園 独自カリキュラム



日本の伝統文化に慣れ親しみ礼儀作法を学ぶ

### 茶道教室

日本の文化に慣れ親しみ、礼儀作法を身に付け、心の強い人間をつくる。

3歳児	4歳児	5歳児
<b>礼儀は体で</b> 幼児なりの礼儀作法を身に付ける。	<b>感謝は心で</b> 相手を思いやる心、感謝の心を育てる。	<b>礼儀と感謝の体現</b> 礼儀作法が身に付き、集中力をもっておもてなしができるようになる。
<b>ステップ1 基礎編</b> <input type="checkbox"/> 礼儀作法 ……礼儀と感謝の意味 ……正しい姿勢、挨拶の仕方 ……白い靴下を履く意味 ……我慢することの大切さ <input type="checkbox"/> 掛け軸拝見 <input type="checkbox"/> お菓子とお茶をいただく	<b>ステップ2 基本編</b> <input type="checkbox"/> 基礎稽古 ……お辞儀の仕方 ……菓子器の扱い方 ……お運び ……お茶碗拝見の仕方 ……お箸の扱い方 ……お菓子、お茶のいただき方 ……お茶碗の扱い方 <input type="checkbox"/> お菓子とお茶のお運び	<b>ステップ3 充実編</b> <input type="checkbox"/> 基礎稽古 ……お茶を点てる ……お客におもてなし ……袱紗さばき ……扇子の扱い ……小袱紗の扱い <input type="checkbox"/> 裏千家学生茶会に参加

# KENSHOKAI GROUP NURSERY INFORMATION



なぜ?不思議!の体験で思考力と理数力をつくる

## サイエンス教室

徳島大学大学院ソシオテクノサイエンス研究部の指導のもと、体感、実験を通じて、思考力と理数力を豊かに育てる。

5歳児		
<p><b>感覚養成期</b> 自然事象を感じ取り、それを表現する力を育成する。</p> <p><b>ステップ1 感覚体験</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ロボットとあそぶ(いろいろなロボットの動きを観察し、特徴を見出す)</li> <li>○磁石の不思議(吸引と反発の力の大きさを感じる)</li> <li>○形の不思議(平面と立体の違いを頭の中でイメージする)</li> <li>○光の不思議(色の違いを見比べる)</li> <li>○音の不思議(色々な糸電話の音を聞き比べる)</li> <li>○風の不思議(風の力を感じる)</li> <li>○電気不思議(電気が熱・光・力に変わることを知る)</li> </ul>	<p><b>試行錯誤期</b> 自分で考え(予想)・試し(観察・実験)、仕組み(科学的知識)を知ろうとする科学的思考力を育てる。</p> <p><b>ステップ2 本物体験</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ロボットと遊ぶ(ロボットの内部を見て構造を知る)</li> <li>○磁石の不思議(磁石の力が及ぶ範囲を見る)</li> <li>○形の不思議(様々な形のプレートを組み合わせて立体を作る)</li> <li>○光の不思議(テレビの色が光の3原色でできていることを調べる)</li> <li>○音の不思議(音の伝わる仕組みを目で見る)</li> <li>○風の不思議(風から力と電気ができる様子を見る)</li> <li>○電気不思議(発電してみる) など</li> </ul>	<p><b>知識具現化期</b> 実際に実験し、多くの発見をすることで好奇心・探究心・発想力を育む。</p> <p><b>ステップ3 実験体験</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ロボットと遊ぶ(LEGOブロックでロボットを作る)</li> <li>○磁石の不思議(電磁石を作る)</li> <li>○形の不思議(自分だけのオブジェを作る)</li> <li>○光の不思議(様々な色の付いた影を作る)</li> <li>○音の不思議(糸電話を作る)</li> <li>○風の不思議(風車を作る)</li> <li>○電気不思議(フルーツで電池を作る) など</li> </ul>



美しい音楽で豊かな情操教育を養う

## 音楽教室

美しい日本語で綴られた唱歌や童謡で豊かな情操を養い、幅広く合唱や合奏に挑戦する。

4歳児	5歳児
<p><b>音の体感期</b> 聴覚がどんどん発達するこの時期に本物の音に触れることで音感・リズム感を育てる。</p> <p><b>ステップ1 基本編</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○手遊び ……「ゆびさんはくしゅ」「おほしさまゆび」「合体ロケット」「でんでんむしどこだ、他</li> <li>○ふれあい遊び ……「握手でこんにちは」「パピパべーん」「しょうとつ列車」「チョコチョコとこやさん」他</li> <li>○唱歌・叙情歌 ……健祥会グループ保育園これだけは33曲(別紙)</li> <li>○園歌 ……「あしたを呼びに行こう!」</li> <li>○想像と創造 ……「きいろいのはらのちようちよ」「いろいろなものに変身」「しりとりあそび」他</li> <li>○リトミック ……ピアノに合わせて走る、歩く、ゆっくり歩く</li> <li>○リズム遊び(4拍子) ……色々な楽器を使う(タンバリン、カスタネット、鈴、トライアングル、大太鼓、中太鼓、キロウッドブロック、鍵盤ハーモニカ「バス」「ド〜ソ」)</li> </ul>	<p><b>自己表現活用期</b> 音楽を通してリズム感や音感を育てる。色々な叙情歌や童謡など日本の歌を歌ったりして美しい言葉や日本の四季を感じる。</p> <p><b>ステップ2 充実編</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○手遊び ……「春ですよ」「でんでんむし」「グーチョキパーがやってきた」「山がた山のげんこつ山」他</li> <li>○ふれあい遊び ……「はじめまして」「ヨガ」「ももたろう」「とんぼ」「輪ゴム」「カラフルタッチ」他</li> <li>○わらべうた遊び ……「もぐらどん」「あんたがたどこさ」</li> <li>○唱歌・叙情歌 ……健祥会グループ保育園これだけは33曲(別紙)</li> <li>○園歌 ……「あしたを呼びに行こう!」</li> <li>○リトミック ……ピアノに合わせて歩く、走る、ステップ</li> <li>○リズム遊び ……色々な楽器を使う(タンバリン、カスタネット、鈴、トライアングル、大太鼓、中太鼓、ウッドブロック、木琴、鉄琴、ハンドベル、シンバル)</li> <li>○鍵盤ハーモニカ ……「ドレミの歌」「とんとんひげじいさん」「チューリップ」「きらきら星」「ぶんぶんぶん」「お菓子の家」「がっこうド〜ドの指くくり</li> </ul>

## その他 カリキュラム



日本の伝統文化、日本の心を伝える

## 書道教室

墨と筆の文化を通して「字は体を表す、字は心を表す」という心得を学ぶ。

5歳児		
<p><b>人格の表現期</b> 書道に触れることにより、美しく仕上げる喜び、集中力や達成感を経験することで、心身の発達を促す。</p> <p><b>ステップ1 心得</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶をする</li> <li>○書道の心得を知る</li> <li>…目習い・手習い・心</li> <li>○正しい姿勢</li> <li>…机とお腹の間に握り拳一つ入るように座る</li> <li>…背もたれにもたれないようにし、足に力を入れる</li> <li>○道具の名前を知る</li> <li>…筆、すずり、文鎮、下敷き、半紙、墨</li> <li>○筆の持ち方</li> <li>…親指、人差し指、中指で持つ・天井へ向ける</li> </ul>	<p><b>ステップ2 運筆</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○手本を見ながら書く</li> <li>…右手を出して空中習字をする</li> <li>…手本をなぞる</li> <li>「一」「三」「回」「て」「う」「いし」「こい」「にじ」「くし」「とし」「たこ」「こま」「いろ」</li> <li>○筆の特性を知る</li> <li>…大筆は力強く書く</li> </ul>	<p><b>ステップ3 清書</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○手本を見ながら書く</li> <li>…小筆で名前を書く</li> <li>○筆の特性を知る</li> <li>…小筆は先を使って墨の調節をしながらかく</li> <li>○友だちの字を見て意見を言う</li> <li>…3人ずつ前へ出て、一人ずつ評価していく</li> <li>良い所、直した方が良い所を手本を見ながら言う</li> <li>○書道コンクールに出展する</li> <li>…清書の半紙に心を込めて書く</li> </ul>



読書を大切にし、日本語力を鍛えます。



玄米ごはんや郷土料理で日本の食文化に親しみ、食に感謝し、健やかならだをつくりまします。



異年齢縦割り保育で、社会性や思いやりの心を養います。



健祥会道場で「やる気 我慢 いけないこと」を教え、強い子をつくりまします。



「学び、遊びの里山」で自然と四季を学び、知恵と想像力を育みます。



芝生の園庭でスポーツ力をつくりまします。

上記カリキュラムは、健祥会グループの社会貢献事業の一環として無償でおこなっています。

# 一人ひとりを大切に、一人ひとりの明日を想って



- 乳児保育
  - 一時預かり保育
  - 延長保育
  - わんぱく教室
- 開 園: 1979年4月1日  
建物構造: 鉄筋コンクリート造り 2階建



明日を想う  
社会福祉法人育英福祉会

## 強い子 汗の子 元気な子 育英保育園

〒770-0943 徳島県徳島市中昭和町4丁目80  
TEL. 088-626-3232 FAX. 088-626-3275  
MAIL. ikuei@ikuei1978.or.jp



- 乳児保育
  - 一時預かり保育
  - 延長保育
  - わんぱく教室
- 開 園: 1981年4月1日  
建物構造: 鉄筋コンクリート造り 2階建



明日を想う  
社会福祉法人青嵐会

## とにかくやろう 今やろう 青嵐保育園

〒770-0003 徳島県徳島市北田宮2丁目2番地58  
TEL. 088-632-2333 FAX. 088-633-2050  
MAIL. seiran@seiran1980.or.jp



健祥会グループ保育園 園歌

## 「あしたを呼びに行こう！」

作詞・作曲 坂田おさむ

大きな声で 歌います  
大きな声で 笑います  
強い子 汗の子 元気な子  
はだして ホラ みんなでかけだそう  
みんなで かけだそう  
素晴らしいあしたを呼びに行こう！

大きな夢を 持ちましょう  
大きな優しさ 持ちましょう  
強い子 汗の子 元気な子  
ありがとうの言葉たち  
大切にしながら  
素晴らしいあしたを呼びに行こう！

大きな海が 輝くよ  
大きな空と つながるよ  
強い子 汗の子 元気な子  
世界中のともだちと  
さあ 手をつなごうよ  
素晴らしいあしたを呼びに行こう！  
素晴らしいあしたを呼びに行こう！



- 乳児保育
  - 一時預かり保育
  - 延長保育
  - 地域子育て支援(にこにこ広場)
- 開園:2007年4月1日 建物構造:鉄骨耐火造り 2階建



明日を想う  
社会福祉法人 健祥会

礼儀と感謝を贈ります

## こまつしま健祥会保育園

〒773-0015 徳島県小松島市中田町新開2番6  
TEL. 0885-32-0266 FAX. 0885-32-4877  
MAIL. koma-hoiku@kensyokai.or.jp



- 乳児保育
  - 延長保育
  - わんぱく教室(むくのモッズ)
- 開園:2012年4月1日 建物構造:鉄骨耐火造り 2階建



明日を想う  
社会福祉法人 健祥会

強い日本人をつくる

## とくしま健祥会保育園

〒770-8070 徳島県徳島市八万町新貝93-1  
TEL. 088-679-8010 FAX. 088-679-8011  
MAIL. toku-hoiku@kensyokai.or.jp



文部省唱歌

## 「二宮金次郎」

しばか なわ わらじ  
芝刈り縄ない草鞋をつくり

おや て す おとど せわ  
親の手を助け弟を世話し

きょうだいなか よ こう こう  
兄弟仲良く孝行つくす

てほん にのみや きん じろう  
手本は二宮金次郎

ほねみ を しごと  
骨身を惜しまず仕事をはげみ

よ す てなら どくしよ  
夜なべ済まして手習い読書

なか たゆ まな  
せわしい中にも撓まず学ぶ

手本は二宮金次郎

かぎょうだいじ つひ  
家業大事に費えをはぶき

すこ もの そまつ  
少しの物をも粗末にせずに

つい み た ひと  
遂には身を立て人をもすくう

手本は二宮金次郎



明日を想う  
健祥会グループ

**健祥会グループ**

〒779-3105 徳島市国府町東高輪字天満356-1  
代 表 / TEL.088-642-8118 FAX.088-642-8668  
g-soumu@kensyokai.or.jp

<http://www.kensyokai.or.jp/>

